



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS VERNÁCULAS



PLANO DE DISCIPLINA

CURSO:

DISCIPLINA: MORFOSSINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA

CÓDIGO:

CARGA HORÁRIA TOTAL:

80h

CH TEÓRICA:

60 h/a

CH PRÁTICA:

20 h/a

CRÉDITOS: 04

PERÍODO: 1º

ANO/SEMESTRE: 2021/2

PROFESSOR(A):

JOSÉ FLÁVIO DA PAZ - DALV/UNIR – SIAPE 2283791 - CV Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5717227670514288>

1. EMENTA

Abordagem gramatical normativa e descritiva. Parâmetro para descrição morfofssintática da Língua Portuguesa. A morfofssintaxe e o discurso. Estudo morfofssintático do léxico português sob o prisma estrutural e tradicional. O vocábulo: classe, estrutura e função; as categorias gramaticais.

2. OBJETIVO GERAL

Estudar a estrutura morfológica dos vocábulos da Língua Portuguesa e suas implicações no processo de análise sintática; Identificar as relações morfofssintáticas nos enunciados, bem como sua importância no processo de produção de textos.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conceituar os termos morfologia e sintaxe, desvelando como ambas se vinculam ao termo morfofssintaxe;
- Reconhecer as unidades morfofssintáticas como signos, pois nelas se consolida significante e significado, como dupla face de uma só entidade, inclusive quando se somam os termos da oração;
- Aplicar e apropriar-se de elementos conceituais e termos típicos dos estudos morfofssintáticos;
- Analisar morfofssintaticamente, orações e reconhecer sua estrutura.

4. CONTEÚDOS

Unidade I: Introdução à morfofssintaxe.

- Pressupostos teóricos e delimitação do campo gramatical/conceitos operacionais básicos.
- Mecanismos morfológicos e sintáticos: conceituações.
- Articulação; Função; Substância e forma; Estrutura e construção; Análise e síntese.
- Recursos gramaticais: Mecanismos morfológicos: estudo dos morfemas.
- Morfema e *morfe*; Morfema zero; Morfema supra-segmentação; Alomorfia; Comutação e segmentação; Cumulação e amálgama.
- A palavra: Formas presas, formas livres, formas dependentes;
- Vocábulo fonológico e vocábulo formal.

Unidade II - O morfema e a palavra: conceitos.

- Valor e função dos morfemas.
- Formação de palavras: composição.
- Formação de palavras: derivação.

Unidade III - Estudos sintáticos: tipos de frases.

- Interjeições; frase nominal: *rese* e *dirrema*; Frase verbal: oração.
- Organização da frase: conexão.

- Organização da frase: ordem estrutural e ordem linear.

Unidade IV - Termos essenciais da oração: o centro da oração

- O sujeito e o predicado
- O que é o sujeito.
- Tipologia do sujeito
- O predicado: conceituação.
- Tipos do predicado
- Termos subordinados ou satélites ao verbo.
- Complementos verbais; regência verbal; tipos dos adjuntos adverbiais.
- Termos subordinados ou satélites ao nome.
- Tipos dos predicativos; complementos nominais; adjuntos adverbiais.
- Agentes da passiva, aposto e vocativo: especificidades morfossintáticas.
- Estrutura do período: a coordenação.
- Estrutura do período: a subordinação.
- Orações reduzidas.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Exposição dialogada; leitura e discussão de textos; estudo dirigido de textos; produção textual; orientação de trabalhos; revisão crítica e reescrita textual.

As aulas oferecidas de maneira síncronas e/ou assíncronas por meio de videoconferências (Google Meet/Zoom) e/ou atividades, (Moodle – fóruns –, Google drive, formulários), as quais os alunos deverão realizar no prazo de entrega previamente estipulado.

DATA DOS ENCONTROS	HORÁRIOS	CONTEÚDOS	ATIVIDADES/MEIO DE OFERTA
1ª Aula 22/06/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Introdução à morfossintaxe.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Pressupostos teóricos e delimitação do campo gramatical/conceitos operacionais básicos.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
2ª Aula 29/06/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Mecanismos morfológicos e sintáticos: conceituações.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Articulação; Função; Substância e forma; Estrutura e construção; Análise e síntese.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
3ª Aula 06/07/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Recursos gramaticais: Mecanismos morfológicos: estudo dos morfemas.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Morfema e morfe; Morfema zero; Morfema supra-segmentação; Alomorfia; Comutação e segmentação; Cumulação e amálgama.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
4ª Aula 13/07/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	A palavra: Formas presas, formas livres, formas dependentes;	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Vocabulo fonológico e vocabulo formal.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
5ª Aula 20/07/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	O morfema e a palavra: conceitos.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Valor e função dos morfemas.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
6ª Aula 27/07/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Formação de palavras: composição.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Formação de palavras: derivação.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
7ª Aula 03/08/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Estudos sintáticos: tipos de frases.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h	Interjeições; frase nominal: <i>rese e dirrema</i> ;	Exercícios no Moodle e/ou

	(Atividade Assíncrona)	Frase verbal: <i>oração</i> .	SIGAA
8ª Aula 10/08/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Organização da frase: conexão.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Organização da frase: ordem estrutural e ordem linear.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
9ª Aula 17/08/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Termos essenciais da oração: o centro da oração	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	O sujeito e o predicado	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
10ª Aula 24/08/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	O que é o sujeito.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Tipologia do sujeito	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
11ª Aula 31/08/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	O predicado: conceituação.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Tipos do predicado	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
12ª Aula 14/09/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Termos subordinados ou satélites ao verbo.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Complementos verbais; regência verbal; tipos dos adjuntos adverbiais.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
13ª Aula 21/09/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Termos subordinados ou satélites ao nome.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Tipos dos predicativos; complementos nominais; adjuntos adverbiais.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
14ª Aula 28/09/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Agentes da passiva, aposto e vocativo: especificidades morfosintáticas.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Estrutura do período: a coordenação.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA
15ª Aula 05/10/2021	14 às 16h (Atividade Síncrona)	Estrutura do período: a subordinação.	Aula expositiva/dialógica pelo Google Meet
	16 às 20h (Atividade Assíncrona)	Orações reduzidas.	Exercícios no Moodle e/ou SIGAA

6. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR

As atividades práticas serão basicamente duas e consistirão notas das avaliações I) Produções textuais individuais a serem enviadas via Moodle – Avaliação 1 – 10 pontos e V) Questionários a serem respondidos no Google Form – Avaliação 3 – 10 pontos.

7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

1. A avaliação terá por finalidade:

- I) Diagnosticar o nível de aquisição e organização do conhecimento;
- II) Apreciar o grau de desenvolvimento da capacidade de aplicação do conhecimento adquirido a novas situações em função das exigências profissionais;
- III) Aferir as disposições críticas face ao saber, à inovação e ao rigor metodológico.

2. Será efetivada a partir de:

- I) Produções textuais individuais a serem enviadas via Moodle – Avaliação 1 – 10 pontos
- II) Participação nos fóruns de debates – Avaliação 2
- III) Participação nas discussões realizadas no Google Meet – Avaliação 2
- IV) Autoavaliação. – Avaliação 2
- V) Questionários de múltipla escolha em Google Form – Avaliação 3 – 10 pontos

} 10 pontos

Em todas as atividades avaliativas serão observadas a pontualidade, organização, clareza de ideias, organização textual adequada, atendimento às orientações feitas, correção gramatical e uso do padrão

normativo, adequação da escrita conforme o tipo e gênero textual solicitado, observação às normas da ABNT, autoria, capacidade de síntese e de expressão do pensamento, além do conteúdo propriamente dito.

A média final corresponderá a soma das notas obtidas nas avaliações 1, 2 e 3 e consequente divisão por 3. A avaliação Repositiva será aplicada para os casos previstos na Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997 da UNIR.

8. RECURSOS DIDÁTICOS

Para efetivação deste plano de ação e das propostas aqui apresentadas serão utilizados os seguintes recursos:

- Midiáticos: notebook conectado por meio da internet para gravação e edição de vídeos-aulas; pacote Office Microsoft Windows e seus sistemas operacionais; Google Meet; o software Moodle para o apoio à aprendizagem no ambiente virtual-AVA;
- Equipamentos suplementares; Luz para gravação; câmeras para captura de imagem e vídeo; *Webcam* e/ou Filmadoras *Handycam*; Tripé de mesa e/ou chão; Microfones e/ou fones de ouvido entre outros que componham um *kit home studio* básico e funcional.

9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARONE, Flávia de Barros. **Morfossintaxe**. 9. ed. São Paulo: Editora Ática, 2004;
HENRIQUES, Claudio Cezar. **Morfologia**: estudos lexicais em perspectiva sincrônica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007;
MACAMBIRA, José Rebouças. **A estrutura morfo-sintática do português**: aplicação do estruturalismo linguístico. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2001.


10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSIS ROCHA, Luiz Carlos de. **Estruturas morfológicas do português**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998;
BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática da Língua Portuguesa**. 19 ed. São Paulo: Nacional, 1995;
CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. **Nova gramática do português contemporâneo** (de acordo com a nova ortografia). 5. ed. Editora Lexikon Editorial, 2009;
NICOLA, José de; INFANTE, Ulisses. **Gramática contemporânea da língua portuguesa**. 15. ed. São Paulo: Scipione, 1997;
ZANOTTO, Normelio. **Estrutura mórfica da língua portuguesa**. Caxias do Sul: EDUCS, 1986.

Obs.: Pesquisas na Internet segundo orientações do Professor.

ASSINATURA PROFESSOR(A)

ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO



José Flávio da Paz